

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Староильдеряковский детский сад» Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 4
от « 22 » 03 2024 года
Председатель педагогического совета
Ильденеева О.Н.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Староильдеряковский детский сад»
Ильденеева О.Н./
№ 13 от « 22 » 03 2024 года



Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год

Составили:
заведующий МБДОУ
«Староильдеряковский детский сад»
Ильденеева О.Н.
Воспитатель 1 кв. категории
Глазкова Н.В.

с.Старое Ильдеряково, 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Староильдеряковский детский сад » Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан введен в эксплуатацию в 2019 году, проектной мощностью на 25 детей. МБДОУ «Староильдеряковский детский сад » расположен по адресу: 423076, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, с. Старое Ильдеряково, ул. Советская, дом 13 «А».

Учредителем МБДОУ «Староильдеряковский детский сад» является Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район».

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, плодово-ягодные насаждения и кустарники, клумбы ежегодно оформляются различными видами цветов, имеется огород для выращивания овощей для опытно-экспериментальной деятельности.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие помещения:

- групповая комната — 1,
- музыкально – физкультурный зал.

Площади помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

МБДОУ «Староильдеряковский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Федеральными государственными образовательными стандартами.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Староильдеряковский детский сад ».

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы как:

- родительские собрания ;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей (праздники, развлечения, совместная трудовая деятельность);
- дни открытых дверей (для родителей);
- спортивные праздники;
- фольклорные праздники.

Детский сад в 2023 г. посещало в среднем 21 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Количественный состав группы:

разновозрастная группа – 21 воспитанников;

Таким образом дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 76 %.

МБДОУ работает в режиме шестидневной рабочей недели, с 9 часовым пребыванием детей.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Староильдеряковский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных и многодетных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Староильдеряковский детский сад» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, а так же следующими локальными документами:

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Циклограммами деятельности педагогов
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение календарного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Староильдеряковский детский сад».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- ***Общее собрание работников МБДОУ;***
- ***Педагогический совет МБДОУ;***
- ***Родительский комитет МБДОУ.***
- ***Общее собрание работников МБДОУ:***

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения МБДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ:

Выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ,
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – **9**. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Ильденеева Ольга Никоноровна - имеет педагогический стаж работы 36 лет

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Воспитатели:

Васюткина Любовь Георгиевна

Глазкова Наталия Васильевна

Маклакова Лариса Дмитриевна

Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Общее количество педагогических работников в ДОУ 3 человек.

3 педагога с высшим педагогическим образованием.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2023 год
До 5 лет	
От 5 до 10 лет	
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	
Свыше 20 лет	2

Из 3 педагогов первую квалификационную категорию имеют 3 человека.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли три педагога. Педагоги повышают свою квалификацию на методических объединениях района, участвуют и в проводимых семинарах - практикумах, педагогических советах, получают консультации специалистов, ведут работу по преемственности между детским садом и Староильдеряковским СОШ и многое другое.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки
- консультации;
- обмен опытом и т.д.

Работа с кадрами в 2023 календарном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ограждения территории дошкольного учреждения.

В настоящее время в ДОУ функционируют:

- групповые помещения – 1 , с отдельным спальным комнатой
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

При создании предметно-развивающей среды в групповом блоке педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ частично проведена модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен персональными компьютерами в количестве – 3 штук. Имеется мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с

современными требованиями, требованиями СанПиН, что помогает улучшить материально-техническую базу учреждения.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой ОД, которая составлена согласно требованиям СанПиН, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования и образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Уровень усвоения программного материала дошкольниками показал хорошие результаты:

Высокий уровень усвоения программного материала: конец года - 65,8 %

Средний уровень усвоения программного материала: конец года – 25,8 %

Низкий уровень усвоения программного материала: конец года - 8,4 %

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями воспитанников. Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном между родителями детей и администрацией детского сада. В дошкольном учреждении разработано «Положение о родительском комитете». Кроме того, члены родительского комитета принимают участие в решении различных вопросов. Помогают вести работу с неблагополучными семьями, организуют различные мероприятия, ремонтные работы в дошкольном учреждении.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. С этой целью проводятся педагогические чтения, на которых родителям предлагаются методические разработки по различным видам деятельности ребенка, как на занятиях, так и в свободное время. Методическая литература предлагается для домашнего чтения.

При проведении родительских собраний проводится опрос: «Вопросы, на которые Вы хотели бы получить ответы?» На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому.

- Партнерство во взаимодействии ДОУ и родителей:

В дошкольном учреждении совместно с родителями проводятся спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители принимают участие в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют типажные роли. При оформлении групповых блоков родители изготавливают атрибуты для сюжетно – ролевых игр, принимают участие в оформлении группы, ремонту игрового материала. Большую помощь оказывают родители воспитанников детского сада и в проведении субботников по уборке территории, ремонтных работах.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Также педагоги ДОУ постоянно работают и в тесной связи с учителями начальных классов Староильдеряковской СОШ. Проводятся совместные консультации, родительские собрания.

По мнению педагогов школы, дети, посещающие дошкольное учреждение хорошо подготовлены к школьному обучению, результаты диагностики и выводы педагогов школы неоспоримое тому доказательство. Дети, посещающие ДОУ коммуникативные, дружелюбные, легко идут на контакт с учителем, своими сверстниками. Имеют необходимый запас знаний, умений и навыков, для дальнейшего школьного обучения. Отслеживая результаты учебной деятельности можно сказать, что дети, посещающие детский сад более успешны в обучении. Для повышения эффективности работы между дошкольным учреждением и школой ежегодно составляется план работы.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах.

Участие детского сада в конкурсах.

Название конкурса.
Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров-грамота (2 место).
Муниципальный фестиваль театрализованных постановок «Волшебный мир театра» -

грамота , победитель.

Смотр – конкурс среди дошкольных учреждений района на лучшее новогоднее оформление фасада здания и прилегающей территории – благодарственное письмо(3 место).

Районный конкурс театрального творчества «Весь мир – театр» среди дошкольников в номинации «Лучшая театральная постановка на родном языке» - грамота (1 место)

Творческие достижения педагогов за 2023 год.

Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
Глазкова Наталия Васильевна	Муниципальный этап конкурса «Лучший педагог, реализующий программы дошкольного образования на родном языке» Зональный этап республиканского конкурса «Лучший педагог, реализующий программы дошкольного образования на родном языке» Районный тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения» среди педагогов в номинации «Многофункциональное пособие для занятий»	Грамота -победитель Диплом – лауреат Грамота – 3 место
Маклакова Лариса Дмитриевна	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года »	Грамота - победитель
Васюткина Любовь Георгиевна	Районный тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения» среди педагогов в номинации «Конспект занятия» Муниципальный этап конкурса «Лучший педагог, реализующий программы дошкольного образования на родном языке» Районный конкурс «Лучший мастер – класс по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота – 2 место Грамота – 3 место Лауреат

	<p>«Зеленый огонек» в Аксубаевском районе , в номинации «Лучший воспитатель по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей.</p> <p>Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2023 »</p>	<p>Участник</p> <p>Победитель в номинации «За сохранение народных традиций»</p>
--	--	---

Творческие достижения воспитанников за 2023 год.

Ф.И. ребёнка	Название конкурса (уровень)
Сусликова Дарья	Муниципальный конкурс «Умный Совенок – 2023» победитель
Муртазина Елизавета	Районный творческий конкурс «Осенний вернисаж» 2 место
Ермолаева Елена	Районный конкурс «Осенний вернисаж» 1 место
Альметкина Елена	Муниципальный конкурс «Фестиваль детского творчества» 2 место
Альметкина Елена	Районный экологический конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь» 2 место
Таиркин Тимофей	Районный экологический конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь» 3 место
Пайдаркин Влад	Районный экологический конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь» 1 место
Таиркин Тимофей	Районный тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения» среди дошкольников 1 место
Муртазина Елизавета	Районный экологический конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь» 1 место

Вывод: воспитательно -образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

5. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ от 30.03.1999 г. № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 2.4. 3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных подгрупп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется педагогами.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения, что позволяет снизить уровень заболевания воспитанников.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

В ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия**:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- кварцевание;

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,

- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Продолжим работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание, + второй завтрак на основе двенадцатидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, поваром. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников установлено новое ограждение территории ДОУ, по всему периметру. Имеется пожарная сигнализация. В дошкольном учреждении установлена КТС вызова дежурной части полиции. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации и стенды по противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными (специально обученными) лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад на договорной основе взаимодействует с детской поликлиникой, с Староильдеряковским СОШ, с библиотекой, с ГИБДД.

Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживается дальнейший путь выпускников детского сада, при переходе в школу;
- проводится диагностика готовности детей к школе;
- проводятся экскурсии различной направленности.

Заключен договор с ЦРБ, на обслуживание воспитанников дошкольного учреждения. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2023 год, планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием ДОУ.

По нормативному финансированию средства расходуются на присмотр и уход за воспитанниками.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

9. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2023 календарный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

На 2024 – 2025 учебный год определены следующие цели и задачи:

Цель работы: Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышения профессионального уровня компетенции педагогов.

Задачи:

1. Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность.
3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, через приобщение детей к культуре родного края.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
МБДОУ «Староильдеряковский детский сад» АМР РТ,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21
1.1.1.	В режиме полного дня(8-12 часов)	21
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21/100%
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	21%/100%
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги :	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3

1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	3
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/100%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	3/100%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3/100%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/66%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно -	4/100%

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность , в расчете на одного воспитанника	1,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

